**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Русский язык», 7а класс**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 7а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель:** формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

**Задачи:**

1. развитие и совершенствование навыка списывания и записи под диктовку текстов с изученными орфограммами;
2. становление умения грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в письменной форме, при выполнении творческих работ;
3. формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. уточнение и обогащение словарного запаса, умение пользоваться школьным орфографическим словарем;
5. освоение нравственных эталонов поведения человека в обществе.

**Направления коррекционной работы:**

* развитие и коррекция недостатков диалогической и монологической форм устной речи;
* коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря;
* коррекция произвольного внимания, целенаправленного восприятия, мыслительных операций(обобщения, анализа, синтеза, сравнения, систематизации);
* коррекция личностных качеств обучающихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Из них контрольных работ** | **Из них творческих работ** |
| 1 | Предложение | 15 | 2 | 2 |
| 2 | Звуки и буквы | 9 | 1 | 1 |
| 3 | Состав слова | 22 | 1 | 2 |
| 4 | Части речи. Имя существительное | 13 | - | 1 |
| 5 | Имя прилагательное | 15 | 1 | 2 |
| 6 | Местоимение | 13 | 1 | 2 |
| 7 | Глагол | 28 | 1 | 2 |
| 8 | Повторение | 11 | - | 1 |
| 9 | Деловые бумаги | 10 | 1 | - |

**Планируемые результаты**

*Достаточный уровень*

 • писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов);

• писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);

• подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;

 • образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;

• определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;

 • находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);

• пользоваться школьным орфографическим словарем. *Минимальный уровень*  
• писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;  
• исправлять текст;  
• подбирать однокоренные слова с помощью учителя;  
• различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;  
• решать орфографические задачи, опираясь па таблицу, или с помощью учителя.

**Личностные:**

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на примерах литературных произведений;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Учебно-методическое сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| Материалы УМК для обучающихся | Материалы УМК для учителя |
| *учебники (кроме основных), учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.п.* | *используемая учителем методическая литература (список литературы включает библиографические описания изданий с указанием автора, названия книги, места, года издания, IBSN)* |
| 1. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова   Рабочая тетрадь №1 по русскому языку. Состав слова. Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2004 ISBN 5-09-013535-5   1. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова   Рабочая тетрадь №2 по русскому языку Имя существительное. Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2003 ISBN 5-09-012334-9   1. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова   Рабочая тетрадь №3 по русскому языку Имя прилагательное. Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2003 ISBN 5-09-012335-7   1. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова   Рабочая тетрадь №4 по русскому языку Глагол. Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2004 ISBN 5-09- 013538-Х  6.Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова  Русский язык. Рабочая тетрадь 6 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М: Просвещение, 2010 ISBN 978 5- 09- 01 8739-8 | 1 Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе – М.: Просвещение, 1994. ISBN 5-691- 00215- 5  2 Бебешина Н.Н. Свириденков В.П.  Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. М: Просвещение, 1978  3. А.К.Аксёнова, Н.Г.Галунчикова  Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М: Просвещение, 2004. ISBN 5- 09-013766-8  4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы / Научный руководитель проекта И.М .Бгажнокова. М.: Просвещение, 2006.  ISBN 5-09-015409-0.  5. С. Ю. Ильина Формирование текстовой деятельности у учащихся с интеллектуальным недоразвитием 5-9 классы, «Каро», 2006 г. ISBN 5 -09815- 679-8  6. И.Н. Садовникова Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников : Учебное пособие – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 1997 г.  ISBN 5 – 691 – 00058-6 |